

**SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Diajukan oleh:

RAHAYU SULISTYOWATI

A420150026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Mei, 2019

**SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Diajukan oleh:

RAHAYU SULISTYOWATI

A420150026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Mei, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rahayu Sulistyowati

NIM : A420150026

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA di SMP
Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dan bebas dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Rahayu Sulistyowati

A420150026

**SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Rahayu Sulistyowati

A420150026

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2019



Annur Indra Kusumadani, S.Pd, M.Pd

NIK. 100.1600

HALAMAN PENGESAHAN

**SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

OLEH

RAHAYU SULISTYOWATI

A 420 150 026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 01 Juni 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Hariyatmi, M.Si. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Endang Setyaningsih, S.Si., M.Si. (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

Motto

“Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(H.R Muslim)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak melihat (menilai) bentuk tubuhmu dan tidak pula menilai kebagusan wajahmu, tetapi Allah SWT melihat (menilai) keikhlasan hatimu”

(H.R Muslim)

“Mituruting priyantun sepuh badhe mulyo sugeng panjenengan lan dados tiyang ingkang migunani tumrapping liyan”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'Alamin atas izin Allah yang telah memberikan kelancaran bagi hamba sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tuaku (Bapak Suryanto, Ibu Warni, Mamak Marfuah dan Bapak Sutrisno)
terima kasih untuk doa yang selalu dipanjatkan, dukungan, dan bimbingan untuk
anak-anakmu sehingga atas izinmu Allah mempermudah penulis dalam
menyelesaikan skripsi

ABSTRAK

Rahayu Sulistyowati/A420150026. **SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Penelitian ini mengkaji tentang kelengkapan sarana dan prasarana laboratorium IPA yang sesuai dengan Permendiknas no 24 tahun 2007 dalam meningkatkan daya guna laboratorium. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019 berdasarkan standar Permendiknas no 24 tahun 2007. Subjek penelitian 3 Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sragen yaitu SMP Negeri 1 Kalijambe, SMP Negeri 2 Sidoharjo dan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) di tinjau dari segi prasarana laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen sebagian besar sudah memenuhi standar prasarana, 2) ditinjau dari segi perabotan laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen memenuhi kriteria baik dengan persentase 91,67%, 3) ditinjau dari segi peralatan pendidikan laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen memenuhi kriteria cukup dengan persentase 60,57%, 4) ditinjau dari segi media pendidikan laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen memenuhi kriteria baik dengan persentas 100%, 5) di tinjau dari segi perlengkapan lainnya laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen memenuhi kriteria cukup dengan persentase sebesar 76,67% yang memenuhi standar minimum peraturan pemerintah no 24 tahun 2007.

Kata kunci: *sarana dan prasarana, Laboratorium IPA, permendiknas no 24 tahun 2007*

ABSTRACT

Rahayu Sulistyowati A420150026. **FACILITIES AND INFRASTRUCTURES OF SCIENCE LABORATORY IN SRAGEN JUNIOR HIGH SCHOOL YEAR LESSON 2018/2019**. Thesis. Faculty of teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2019.

This study examines the completeness of SCIENCE laboratory infrastructure that corresponds to Permendiknas No 24 years 2007 in the laboratory to strengthen the power. This research aims to know the facilities and infrastructures of SCIENCE laboratory in Sragen Junior High school year lesson 2018/2019 based on standard Permendiknas No 24 year 2007. The research subject of 3 secondary schools in Sragen District is SMP Negeri 1 Kalijambe, 2 Sidoharjo ELEMENTARY School and Al Qolam Muhammadiyah Gemolong Junior High School. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques using interviews, observations and documents. The results showed that; 1) in the review in terms of SCIENCE laboratory infrastructure in SMP Sragen district has largely fulfilled the standard of infrastructure, 2) reviewed in terms of IPA laboratory furniture in SMP District Sragen meet good criteria with a percentage of 91.67%, 3) is reviewed from In terms of SCIENCE laboratory education equipment in SMP District Sragen meet enough criteria with a percentage of 60.57%, 4) is reviewed in terms of the media education SCIENCE Laboratory in SMP Sragen District fulfills good criteria with a percentage of 100%, 5) in Review of In terms of other equipment IPA laboratory in SMP District Sragen fulfills the criteria of enough with a percentage of 76.67% that meets the minimum standard of government Regulation No 24 year 2007.

Keywords: *facilities and infrastructure, SCIENCE Laboratory, Permendiknas No 24 years 2007*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan rasa puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I (S1) Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran, serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra Suparti, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan nasehat, dorongan dan masukan dalam penyusunan skripsi
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M Si selaku Pembimbing Akademik kelas A angkatan 2015, yang memberikan nasehat, dorongan dan masukan selama perkuliahan
3. Annur Indra Kusumadani, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan tulus dan sabar mengarahkan, membimbing serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi
4. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si dan Ibu Endang Setyaningsih, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UMS yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tahapan skripsi dengan baik

6. Kepala Sekolah, para guru dan staf SMP N 1 Kalijambe, SMP N 2 Sidoharjo dan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong atas bantuan dan kerjasamanya pada saat proses penelitian.
7. Teman-teman Biologi angkatan 2015 terima kasih atas pertemanan selama ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti memohon maaf banyak salah dalam penulisan ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, 23 Mei 2019
Yang membuat pernyataan

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	4
1. Hakikat IPA.....	4
2. Pembelajaran IPA.....	4
3. Praktikum	5
4. Laboratorium	5
B. Penelitian yang Relevan.....	7
C. Kerangka Berpikir.....	10

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	11
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	11
C. Data dan Sumber Data.....	11
D. Kehadiran Peneliti.....	11
E. Teknik Pengumpulan Data.....	11
1. Observasi.....	11
2. Wawancara.....	12
3. Dokumentasi.....	12
F. Teknik Analisis Data.....	13
G. Keabsahan Data.....	13

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	14
1. Deskripsi Lokal Penelitian.....	14
2. Deskripsi Data.....	14
B. Pembahasan.....	18
1. Deskripsi standarisasi laboratorium IPA di SMP kabupaten Sragen di tinjau dari segi prasarana.....	19
2. Deskripsi standarisasi laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen di tinjau dari segi perabotan.....	21
3. Deskripsi standarisasi laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen di tinjau dari segi peralatan pendidikan.....	22
4. Deskripsi standarisasi laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen di tinjau dari segi media pendidikan.....	24
5. Deskripsi standarisasi laboratorium IPA di SMP Kabupaten Sragen di tinjau dari segi perlengkapan lainnya.....	25
C. Keterbatasan Penelitian.....	27

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi- Kisi Wawancara Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA.....	6
3.2 Interpretasi.....	11
4.1 Skor dan persentase sarana dan prasarana Laboratorium IPA di 3 SMP Kabupaten Sragen.....	18
4.2 Perabotan Laboratorium IPA SMP Kabupaten Sragen.....	24
4.3 Media Pendidikan dan Perlengkapan Laboratorium IPA di SMP kabupaten sragen.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Sarana dan prasarana Laboratorium IPA di 3 SMP Kabupaten Sragen	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Instrumen Observasi Sarana.....	33
2. Tabel Instrumen Wawancara.....	40
3. Tabel Instrumen Observasi Kegiatan Praktikum.....	42
4. Tabel Pedoman Dokumen.....	43
5. Tabel Akreditasi SMP Kabupaten Sragen.....	44
6. Hasil Instrumen Observasi Sarana.....	46
7. Data Hasil Perhitungan Skor Saran Laboratorium IPA di 3 SMP Kabupaten Sragen	69
8. Hasil Instrumen Observasi Kegiatan Praktikum.....	74
9. Hasil Tabel Pedoman Dokumen	80
10. Data Hasil Skor Observasi Kegiatan Praktikum	81
11. Hasil Persentase Observasi Kegiatan Praktikum.....	82
12. Hasil Instrumen Wawancara	83
13. Dokumentasi Penelitian.....	92